

**Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детский сад №30 «Светлячок» за 2018-2019 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №30 «Светлячок»  
346702, Ростовская область, Аксайский район ст. Ольгинская пер 4-й д.37, Тел.: 8(86350)38-1-29,

Подготовила: Шкуропат Н.П. заведующая МБДОУ № 30 «Светлячок»

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Социокультурные и экономические условия.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №30 «Светлячок» (МБДОУ №30 «Светлячок»)

Год основания: 1979 год.

Учредительные документы: Лицензия Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на осуществление образовательной деятельности *Серия 61Л01, №0003683* выдана 26.01.2015г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный № 4209 срок действия л лицензии бессрочно.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: ОГР11 1026100659859 от 22 июля 2002 года, ИНН 6102016508 КПП 610201001 серия 61 № 002854012.

Устав МБДОУ № 30 «Светлячок» утвержден приказом Управления образования Администрации Аксайского района Приказ № 288 от 23.11.2015г.)

Фамилия, имя, отчество руководителя: Шкуропат Нина Павловна

Образование высшее. Педагогический стаж 48 лет.

Стаж руководителя МБДОУ – 17 лет .

Юридический и фактический адрес: 346702, Российская Федерация, Ростовская область, Аксайский район, ст. Ольгинская, пер.4-й д.37

Местонахождение учреждения: 346702, Российская Федерация, Ростовская область, Аксайский район, ст. Ольгинская, пер.4-й д.37

Телефон: Тел: 8(86350)38-1-29,

e-mail: [shckuropat@yandex.ru](mailto:shckuropat@yandex.ru)

Учредитель МБДОУ №30 «Светлячок»: Управление образования Администрации

Аксайского района

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании в которых функционирует 4 группы, общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2018 – 2019 учебном году составила 95 детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ №30 «Светлячок» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам МБДОУ №30 «Светлячок» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

### **1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада №30 «Светлячок», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Доронова, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно - тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно - тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

### **1.3. Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи - 82,1%.

**Были обследованы 95 семей.**

#### **Категории семей**

полные семьи - 82,1%

неполные семьи- 17,9%

многодетные- 6,25%

опекуны- 0,00%

### **Уровень образования родителей**

Высшее - 57,5%

Среднее -специальное - 37,7% среднее - 4,8%

### **Профессиональный статус**

Рабочие- 49,5%

Служащие- 31,5%

безработные и домохозяйки - 16%

предприниматели- 1,25%

### **1.4. Структура управления ДООУ**

Система управления МБДООУ № 30 «Светлячок» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДООУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют Управление образования Администрации Аксайского района; заведующий детским садом; общее собрание работников детского сада; педагогический совет;

### **1.5. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная

деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

#### **1.6. Контактная информация**

Заведующий – Шкуропат Нина Павловна

346702, Российская Федерация, Ростовская область, Аксайский район, ст. Ольгинская, пер.4-й д.37

Телефон: Тел: 8(86350)38-1-29,

В детском саду функционирует сайт. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;  
реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### **2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»

Проведение закаливающих процедур босохождение;  
Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.  
Обеспечение рационального калорийного питания и др.  
Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОО.  
Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.  
Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

## **2.2. Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.  
На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями: поликлиника, МБОУ СОШ №1, библиотека, музыкальная школа.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно - пространственной среды**

Детский сад располагается в двух двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1979 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивные площадки - 1 шт.;

4 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей - игровой, познавательной,

трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Двигательная деятельность осуществляется на спортивной площадке на территории детского сада.

В МБДОУ №30 «Светлячок» были приобретены:  
игровое оборудование для прогулочных участков;  
игровая детская мебель;  
детские игрушки.

### **3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

9 видов круп;

из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек- мясная продукция: куры, говядина; рыба морская: минтай; молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, ряженка, простокваша, йогурт; фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины, киви, алыча; разные виды напитков: компоты ассорти), соки; хлеб;

1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

состояние мебели в группах,

освещенность в групповых комнатах и кабинетах.

санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ**

### **4.1 Достижения ДООУ**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДООУ:

«День знаний», «Мы рисуем осень», «Веселый Новый год», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки»,

«Во славу защитников Отечества», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы

«Как я провел лето», «Организация предметно - развивающей среды в группах», «Уголок экспериментирования «Мамочка, милая моя!» - к Дню Матери, «Я космонавтом стать хочу».

### **4.2 Реализация годового плана работы ДООУ**

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2018-19 учебный год следующие цели и задачи:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с объектами окружающего мира
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом основной общеобразовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Формы работы:

**Традиционные:**

тематические педсоветы;  
теоретические семинары;  
семинары-практикумы;  
повышение квалификации;  
работа педагогов над темами самообразования;  
открытые мероприятия и их анализ;  
участие в конкурсах;  
организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

«Методическое портфолио педагогов»;  
мастер-классы;  
проектная деятельность; творческие конкурсы.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

консультации «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»  
«Оснащение групп и готовность к новому учебному году»  
«Активное использование инновационных форм взаимодействия с родителями»

«Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ»  
Тренинг направленный на изменение коллективного настроения посредством методов арт-терапии» Круглый стол: «Индивидуальный подход к «одаренному ребенку» Круглый стол: «Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ»  
Рекомендации по профилактике эмоционального выгорания. Тестирование «Самооценка личностных качеств педагога «Познай себя» Планирование воспитательно-образовательной работы воспитателя». Семинар-тренинг «Профилактика эмоционального выгорания личности» «Организация и проведение прогулок». «Познавательное развитие дошкольников» «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта». «Разный темперамент-разные дети» «Народная игрушка как средство художественно-эстетического и познавательного развития детей дошкольников» и др.  
Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

### **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Готовность групп к новому учебному году.
2. «Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурного НОД»
3. «Соблюдение культуры питания»

### **ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

1. Наличие расписания НОД в зависимости от возраста детей.
2. «Анализ документации педагогов по взаимодействию с семьей»
3. «Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом»
4. «Организация режимных моментов в ДОУ»
5. «Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию в старшей и подготовительной группах»
6. «Организация сюжетно-ролевых игр»
7. «Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом»

### **ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ**

«Планирование и проведение закаляющих мероприятий после дневного сна»  
«Выявление одарённых детей в группе и работа с ними»  
«Использование проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста»

«Анализ работы по профилактике ДДТТ»

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Взаимодействие детского сада и семьи.
2. «Организация физкультурно-оздоровительной работы»
3. Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»

## **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

1. «Проведение мониторинга уровня освоения образовательной программы во всех возрастных группах на начало учебного года»
2. «Режим дня и образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах»
3. «Готовность педагогов к рабочему дню»
4. «Готовность педагогов к воспитательно-образовательной работе»
5. «Организация прогулок»
6. «Организация совместной и самостоятельной деятельности во 2-ой половине дня»
7. «Обучение детей рассказыванию с помощью игрушек и предметов»
8. «Организация работы по экологическому воспитанию» детей
9. «Сформированность навыков самообслуживания у детей младшей и средней группах»

Для каждого вида контроля старшем воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДООУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

### **4.3. Образовательные результаты воспитанников:**

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ №30 «Светлячок» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы .

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДООУ, годового плана ДООУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДООУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен.

Всего обследовано: 197 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: -51 %;
- средний уровень: - 42 %.
- низкий уровень: - 6 %

### **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 93%.

**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на высоком уровне.

#### **4.4. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры, проводилась экскурсия по детскому саду.

### **Раздел 5. Кадровый потенциал**

#### **5.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание -27 человек. Из них:

Административный персонал 2 человека  
заведующий - 1

главный бухгалтер - 1

завхоз по АХР - 1

Педагогический персонал -11 человек, Из них:

воспитатель - 8

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель – 1

педагог-психолог -1

Обслуживающий вспомогательный

персонал - 16 человек. Из них:

Младший

воспитатель - 5

другие - 11

МБДОУ № 30 «Светлячок» в 2018-2019 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 11 педагогов:

Все педагоги имеют педагогическое образование.

### **Образовательный уровень педагогического состава.**

#### **Квалификационная категория:**

Высшая категория- 7 человек.

Первая категория- 4 человека

Без категории- 0 человек

Соответствие занимаемой должности- 1 человек

В 2018-2019 году аттестовано, на высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

### **5.2. Развитие кадрового потенциала**

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО.

### **6. Финансовые ресурсы**

Как и все муниципальные бюджетные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский

сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 - 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);

Сложившийся стабильный коллектив;

Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.** Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на городском уровне.

### **Основными направлениями деятельности станут:**

Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

Выполнение Образовательной программы;

Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий

Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

**Коллектив ДОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».**